

IX. IKASLEEN BETEBEHARRAK

77. Atala

77. 1 Institutuko gainerako kideek eskubide eta askatasunez baliatu ahal izatea errespetatu beharra dute ikasleek. Betebehar hau ondorengo eginkizunetan zehazten da:

- a) Institutuko kide guztien kontzientzia-askatasuna eta ideologi-, erlijio-, moral- eta etika- mailako uste sendoak errespetatzea.
- b) Institutuko kideen duintasuna, osotasuna eta intimitatea errespetatzea eta iruzurra, iraina, gutxiespena, eraso fisikoa e.a. suposatzen duten jarretatik aldentzea.
- c) Jaiotza, arraza, sexua, ideologia, iritzia edo beste edozein egoera pertsonal edo soziala -ezaugarri fisikoak, egoera sozio-ekonomiko larria...- dela bide, Institutuko kiderik ez bereiztea, sortzen den aniztasuna errespetatzea eta aukera-berdintasuna bultzatzea behar diren laguntzak ezarriz.
- d) Institutuko Hezkuntza Proiektua errespetatzea.
- e) Ikastetxeko Antolamendu eta Jarduera-araudia errespetatzea.
- f) Ikastetxeko ondasun higigaitzak eta instalazioak errespetatzea eta zuzenki erabiltzea, araudi honetan ezarritakoaren arabera.
- g) Institutuko irakaskuntzaren, eskola-norabidearen eta elkarbizitzaren garapenik onenari laguntzeko asmoz, ikastetxeko gainerako kideekin batera, parte hartzea eta aktiboki laguntzea.
- h) Ikasle guztiek eta bakoitzak klasera joateko duen eskubidea errespetatzea.

77. 2 Ikastea ikasleen oinarrizko eginbeharra da eta horrek norberaren gaitasunen ustiapena eta bheren garapen pertsonala nahiz prestakuntza intelektual eta profesionala lortzeko eskolan ematen diren eduki ezagutzen ustiapena ere badakar. Egiteko orokor hori ondorengo zeregin hauetan zehazten da:

- a) Klasera joatea, eskola-egutegian erabakitako ekintzetan parte hartzea eta ezarritako ordutegiak errespetatzea.
- b) Faltak eta atzerapenak guraso edo eta dagokion erakundearen ohar baten bidez justifikatuko dira (medikuarena...).

IX. DEBERES DEL ALUMNADO

Artículo 77

77. 1 El alumnado tiene el deber de respetar el ejercicio de los derechos y libertades del resto de los miembros de la Comunidad Escolar. Este deber se concreta en las siguientes obligaciones:

- a) Respetar la libertad de conciencia y convicciones ideológicas, religiosas, morales y éticas de todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- b) Respetar la dignidad, integridad e intimidad de todos los demás, evitando actitudes de burla, menosprecio, insultos, ridiculización, agresión física, etc.
- c) Respetar la diversidad, potenciar la igualdad de oportunidades de todos los miembros de la Comunidad Educativa y no discriminar por razón de nacimiento, raza, sexo, ideología, lengua, cultura, religión, u opinión o por cualquier otra circunstancia personal o social: características físicas, situación social desfavorecida, etc.
- d) Respetar el Proyecto Educativo del Centro.
- e) Cumplir el Reglamento de Organización y Funcionamiento.
- f) Respetar y utilizar correctamente los bienes inmuebles y las instalaciones del Centro, de acuerdo con lo establecido en este reglamento.
- g) Participar y colaborar activamente junto al resto de los miembros de la Comunidad Educativa, con el propósito de favorecer el mejor desarrollo de la enseñanza, la orientación escolar y la convivencia.
- h) Respetar el derecho individual de asistencia a clase del resto de los alumnos y alumnas.

77. 2 El estudio constituye un deber básico de los alumnos y alumnas. Este deber comporta el aprovechamiento de sus aptitudes personales y de los conocimientos que se imparten con la finalidad de lograr un óptimo desarrollo personal y una adecuada preparación humana y académica. El deber del estudio se concreta en estas obligaciones:

- a) Asistir a clase, participar en las actividades acordadas en el calendario escolar y respetar los horarios establecidos.
- b) Las ausencias y retrasos se justificarán con una nota explicativa de la familia o de la persona o institución pertinente en cada caso (médico...).

<p>c) Ikasgelan irakaslearen azalpenei jaramon egitea eta honek proposatzen dituen ikasketa-lanak egitea.</p> <p>d) Antolamendu eta Jarduera-Araudi honetan ezarritakoaren arabera, ikasleen betebeharra da irakasleek bheren irakaste-funtzioetan agindutako lanak egitea.</p> <p>e) Gainontzeko ikaskide guztien lanerako eskubidea errespetatzea.</p> <p>f) Ikasteko betebeharra. 08ko Dekretua (21. artikulua):</p> <p>1.- Ikaslearen betebeharra da bere gaitasun guztiak al bait gehien garatzeko ikastea eta ahalegina egitea. Hain zuzen ere, duintasunez bizitzeko, elkarrekin bizitzeko eta etorkizunean laneratzeko behar diren gaitasunak lortzearen, behar adinako lana egingo du eta behar den interesez; era berean, lan intelektualerako giro egokia sortzen eta giro horri eusten lagundu behar du, eta bere portaerarekin ez du eragozpenik sortuko gelan.</p> <p>2.- Ikasleak behartuta daude azterketak eta ariketak egiten dituztenean zintzo jokatzera, eta, beraz, bheren ahalegina eta irakasleak maila bakoitzean baimendutako liburuak nahiz materialak besterik ez dituzte baliatuko.</p>	<p>c) Atender en clase a las explicaciones del profesorado y realizar las actividades didácticas que se propongan.</p> <p>d) Realizar los trabajos encargados por las profesoras y profesores en el ejercicio de sus funciones docentes de acuerdo con los criterios fijados en este reglamento</p> <p>e) Respetar el ejercicio del derecho al estudio de los compañeros y compañeras.</p> <p>f) Deber de estudio. Decreto 08 (Artículo 21):</p> <p>1.- Es deber del alumno o alumna, estudiar y esforzarse para conseguir el máximo desarrollo según sus capacidades, poniendo todo el interés y trabajo necesario en la adquisición de todas las competencias necesarias para vivir y convivir con dignidad, así como para su futura inserción laboral, contribuyendo a la creación y mantenimiento de un ambiente adecuado al trabajo intelectual y evitando comportamientos perturbadores en el aula.</p> <p>2.- Los alumnos y alumnas tienen la obligación de mantener una conducta de honradez académica en los exámenes y ejercicios, valiéndose exclusivamente del propio esfuerzo y de los libros, materiales e instrumentos autorizados por el profesor o profesora en cada caso.</p>
<p>77. 3 Ikastetxearen instalazioak eta materialak zaintzeko beharra honako eginkizunetan zehazten da.</p> <p>a) Ikastetxeko kide guztion betebeharra da bertako instalazioak eta materiala zaintzea eta bere kontserbazioan laguntzea. Geletako materialen zaintzea (mahaiak, aulkiak, pertsianak...) eta bere garbiketa (klarionak, paperak, mahaiak...) ikasleek bere gain hartu behar dituzte berezko eginkizun bezala.</p> <p>b) Gela batean zerbait hondatu edo apurtzen denean, gelako ordezkariak honen berri emango dio lehen bai lehen tutoreari edo, bestela, une horretan eskola duen irakasleari, ahalik eta lasterren konpondu ahal izateko.</p> <p>c) Nahita eragindako hondamendiak norberak ordaindu beharko ditu. Nor izan den jakitea posible ez denean, gelakide guztiek hartuko dute bere gain ordaintzeko beharra edo eta, ahal denean, konpontzeko eginkizuna.</p>	<p>77. 3 El cuidado de las dependencias y materiales del Centro se concreta en las siguientes obligaciones:</p> <p>a) Todos los miembros de la Comunidad Escolar tienen la obligación de contribuir al buen estado de conservación de sus instalaciones y material. El cuidado de las aulas (mesas, sillas, persianas,...) y su grado de limpieza (tizas, papeles, pintadas en mesas...) debe ser asumidos por el alumnado como responsabilidad propia.</p> <p>b) Cuando se produzca un desperfecto o rotura de material en un aula, el delegado o delegada lo comunicará al tutor o tutora o al profesor/a que esté clase en ese momento para que pueda procederse a su pronta reparación.</p> <p>c) Los desperfectos causados voluntariamente correrán a cargo de quien los haya causado. Cuando se desconozca quien ha sido será la clase quien asuma los gastos originados, costeándolos económicamente, o arreglando los desperfectos, siempre que ello sea posible.</p>

d) Instalazioak errespetatzeko betebeharra. 08ko Dekretua (27. artikulua):

1.- Ikasleek ikastetxeko ekipamenduak eta material didaktikoak zaintzeko eta egoki erabiltzeko betebeharra dute, ikastetxeko, instalazioak, altzariak eta ekipamendu orokorra bheren nolakotasunaren arabera eta bheren helburuetarako erabiliz, eta, hala badagokio, irakaslearen edo irakasleak ez diren langileen jarraibideen arabera. Ez dute inola ere ikastetxeko ekipamendua baimenik gabe erabiliko ezarritakoak ez diren helburuetarako, ezta dagokion ordutegitik kanpo.

2.- Ikasleek, baimenik gabe, ez diote kanpoko inori ikastetxean sartzeko aukera erraztuko, eta ez dira bidegabe sartu den inorekin ibiliko bertan. Ildo horretatik, legez eratu diren eta ikastetxean ezarri diren ikasle-elkarteak ordezkatzen dituzten pertsonak ez dira ikastetxetik kanpoko pertsonatzat hartuko, betiere ordezkaririk gisa identifikatzen diren dokumentazioa baldin badute eta elkarteak zuzendaritzari bheren bitartean berri eman badiote.

3.- Ikasleek hezkuntza-komunitateko gainerako kideen gauzak errespetatu behar dituzte eta ikastetxearen testuliburuak nahiz gainerako material didaktikoak erabiltzeko baldintza egokietan mantendu behar dituzte.

77. 4 Bertaratzeko betebeharra. 08ko Dekretua (23. artikulua):

a) Ikasleek egunero joan behar dute eskolara, puntualtasunez eta justifikatu gabeko hutsegiterik izan gabe, eta sartzeko nahiz irteteko ordutegiak errespetatu behar dituzte.

b) Klasera joatea egiaztatuko da irakasle bakoitzak bere orduetan gertatutakoa apuntatuz. Honela jasotakoa aste bat baino lehenago tutoreari jakinaraziko zaio aplikazioa erabiliz. Tutoreak astero ikasleen falta guztien berri izango du, kontrola eguneratua izateko.

c) Beren justifikapenak aurkeztea erabakitzen duten 18 urtetik gorako ikasleei lan-harreman arruntetan eskatzen diren justifikapenak eskatuko zaizkie. Beste ikasleen hutsegiteak bere gurasoek edo legezko tutoreek idatziz justifikatu beharko dituzte. Justifikapen guztiak hutsegitea izan eta lehen bost eskola-egunen barruan aurkeztuko dira. Honela gertatuko ez balitz, justifikatu gabeko bertaratzeko hutsegitetzat hartuko lirakeke. Ikasleren baten hutsegiteak gehiegi izanik, justifikazioak behin eta

d) Deber de respetar las instalaciones. Decreto 08 (Artículo 27):

1.- Los alumnos y alumnas tienen el deber de conservar y hacer un buen uso del equipamiento y materiales didácticos del centro docente, utilizando las instalaciones, el mobiliario y equipamiento en general de acuerdo con su naturaleza, y para los fines a los que está dedicado, siguiendo, en su caso, las instrucciones del profesor o profesora y del personal no docente en ejercicio de sus funciones. En ningún caso deberán hacer uso, sin autorización, del equipamiento del centro docente para fines distintos a los establecidos ni fuera del horario correspondiente.

2.- Los alumnos y alumnas no facilitarán el acceso a las instalaciones del centro docente a personas ajenas al mismo sin autorización, ni acompañarán a nadie que haya accedido indebidamente. A estos efectos no se considerarán personas ajenas al centro docente quienes representen a las Asociaciones de alumnos y alumnas legalmente constituidas con implantación en el centro docente, siempre que vayan provistos de la documentación que les acredite como tales y hayan anunciado su visita a la dirección del mismo.

3.- Los alumnos y alumnas deben respetar las pertenencias y efectos personales de los otros miembros de la comunidad educativa y mantener todos los libros de texto y otros materiales didácticos, pertenecientes al centro docente, en condiciones adecuadas para su utilización.

77. 4 Deber de asistencia. Decreto 08 (Artículo 23):

a).- Los alumnos y alumnas deben asistir diariamente a clase con puntualidad, sin ausencias injustificadas y respetando los horarios de entrada y salida.

b) La asistencia la controlará cada profesor/a en sus horas; dicha información, posteriormente, en un plazo no mayor a una semana, se la facilitará al tutor o tutora por medio de la aplicación. El tutor o tutora conocerá semanalmente todas las faltas del alumnado, llevando un control actualizado.

c) Los alumnos y alumnas mayores de 18 años que opten por presentar justificantes propios de sus faltas, deberán presentar documentos justificativos similares a los exigibles en cualquier relación laboral. La justificación de las faltas de asistencia del resto del alumnado deberá ser realizada por los padres, madres o tutores y tutoras legales por escrito. Todos los justificantes se presentarán dentro de los primeros cinco días lectivos tras la falta de asistencia. Sin o fuera así se consideraría una falta de asistencia no justificada. En caso de que se considere que existe

berriz gertatzen den ezusteko bategatik balira, kasu Ordezkaritza Organo Gorenera eraman liteke eta bertan erabaki neurri zuzentzaileak.

d) Ebaluazio bakoitzaren ondoren buletinean agertuko dira izandako falta guztiak, justifikatuak nahiz justifikatu gabek.

e) Batxilergoan, Abenduaren 2ko 201/2008 Ikasleen Eskubide eta Betebeharren Dekretuan araututakoan oinarrituta (EHAA, 2008-12-16) eta bertako neurri zuzentzaileak aplikatzeko aukera bazter utzi gabe, justifikatu gabeko bertaratze-hutsegite ugariaren ondorioz (ikasgaien orduen %20), ikasleek ebaluazio bakoitzeko probetara aurkezteko aukera galduko dute eta ohiko probetara aurkeztu beharko dute ikasgaietan, ikastetxean ezarritako jarraibidean jarraituz.

ebaluazio bakoitzean (% 20):

- 4 orduko ikasgaietan justifikatu gabeko 9 hutsegite eginez gero.

- 3 orduko ikasgaietan justifikatu gabeko 7 hutsegite eginez gero.

- 2 orduko ikasgaietan justifikatu gabeko 5 hutsegite eginez gero.

Ikasturtean (% 20)

- 4 orduko ikasgaietan justifikatu gabeko 26 hutsegite eginez gero.

- 3 orduko ikasgaietan justifikatu gabeko 20 hutsegite eginez gero.

- 2 orduko ikasgaietan justifikatu gabeko 14 hutsegite eginez gero.

f) Justifikatu gabeko bertaratze zuzenketak AJAko 79.2 eta 80.6 atalen arabera egingo dira aurreko ataleko zehaztasunekin (atal hauetan ere zehaztasunak azaldu beharko lirarteke edo zehaztasun hauek han azaldu hemen bidaltze-ohar bat eginda).

g) Irakasleren bat klasera garaiz iritsi edo joango ez balitz, ikasleria gelan geldituko da zaintza egiten ari den irakaslearen esanetara. Gelako ordezkariak abisatu egingo dio zaintza duen irakasleari. Nolanahi ere, kontrakoa zehazki esango ez balitz, ikasleriak ezin du eskola orduetan irten ikasgelatik ezta ikastetxetik ere.

77. 5 Adierazpen idatziaren eskubidea honako irizpideen bidez arautzen da:

a) Hormirudiak, txartelak e.a. horretarako ezarritako iragarki-tauletan eta berariazko lekuetan jarriko dira soil-soilik.

una justificación reiterada e indiscriminada de faltas de asistencia por parte de algún alumno o alumna, se podrá proponer al Órgano Máximo de Representación la adopción de medidas correctoras para lograr un mayor control de dichas justificaciones.

d) Después de cada evaluación el Boletín de Notas recogerá las faltas de asistencia a clase, sean éstas justificadas o injustificadas.

e) En Bachillerato, según lo establecido en el Decreto 201/2008 de 2 de diciembre (BOPV, 16-12-08) sobre Derechos y Deberes del Alumnado, y sin perjuicio de aplicar las medidas correctoras que procedan de acuerdo con él, un número desproporcionado de faltas de asistencia injustificadas (el 20% de las horas de una asignatura) dará lugar a la pérdida del derecho a la evaluación parcial y deberán ser evaluados mediante la presentación a las correspondientes pruebas ordinarias, según el protocolo establecido en el centro.

cada evaluación (20%):

- asignaturas de 4 horas: si son 9 faltas de asistencia injustificadas.

- asignaturas de 3 horas: si son 7 faltas de asistencia injustificadas.

- asignaturas de 2 horas: si son 5 faltas de asistencia injustificadas.

En el curso (20%)

- asignaturas de 4 horas: si son 26 faltas de asistencia injustificadas.

- asignaturas de 3 horas: si son 20 faltas de asistencia injustificadas.

- asignaturas de 2 horas: si son 14 faltas de asistencia injustificadas.

f) La corrección de las faltas injustificadas reiterativas se hará según el art. 79.2 y 80.6 del ROF con las puntualizaciones realizadas en el apartado anterior (en dichos artículos deberían hacerse constar las puntualizaciones o recogerlos aquí en una nota)

g) Cuando se dé la ausencia imprevista de algún profesor o profesora, el alumnado deberá permanecer en su aula a la espera de las instrucciones del profesorado de guardia. La delegada o delegado acudirá a avisar a quien esté de guardia. El alumnado no podrá abandonar el Centro en horas lectivas en ningún caso, salvo indicación expresa en contra.

77. 5 Para el ejercicio del derecho de expresión escrita se tendrá en cuenta lo siguiente:

a) Los carteles y comunicados deberán ser colocados en los tablones de anuncios y lugares habilitados para ello.

<p>b) Txartelak jarri dituzten pertsonak kentzeaz ere arduratuko dira bheren baliotasun-epea amaitu eta gero.</p> <p>c) Nolanahi ere, jartzen diren txarletan kontuan izango da Institutuko partaide guztiak merezi duten errespetua eta begirunea.</p> <p>d) Ikasle, irakasle eta irakasleak ez diren langileei zuzendutako idatzi guztiak euskaraz egingo dira soil-soilik.</p> <p>e) Arestian aipatutako baldintzak betetzen ez dituzten txartel, hormirudi, e.a. guztiak kendu ahal izango ditu Institutuko zuzendaritzak.</p> <p>f) Ikastetxeko estamentu guztiak errespetatuko dituzte araudi honen arabera ipinitako txartelak.</p>	<p>b) Los/las responsables de la colocación de cualquier cartel o comunicado deberán retirarlo una vez cumplido su plazo de vigencia.</p> <p>c) En los carteles colocados deberá, en cualquier caso, contemplarse el respeto que merecen todos los miembros de la Comunidad Educativa.</p> <p>d) Todos aquellos carteles que sean para uso del alumnado, profesorado y personal no docente se escribirán únicamente en euskera.</p> <p>e) Todo cartel que no cumpla las condiciones expresadas en los puntos anteriores podrá ser retirado por la dirección del Centro.</p> <p>f) Los carteles, etc. que cumplan con lo establecido en este reglamento deberán ser respetados por todos los estamentos del Centro.</p>
<p>77. 6 Prestakuntza-jardueretan parte hartzeko betebeharra. 08ko Dekretua (22. artikulua):</p>	<p>77. 6 Deber de participación en las actividades formativas. Decreto 08 (Artículo 22):</p>
<p>Ikasle guztiak hartu behar dute parte prestakuntza-jardueretan, interesez jardunez, agintzen dizkieten lan pertsonalak eginez eta antolatzen diren lan-taldeetan lagunduz.</p>	<p>Todos los alumnos y alumnas deben participar en las actividades formativas interviniendo con interés, realizando los trabajos personales que se le encomienden y colaborando en los grupos de trabajo que se organicen.</p>
<p>77. 7 Bizikidetzaren errazteko betebeharra. Dekretua (24. artikulua):</p>	<p>77. 7 Deber de favorecer la convivencia. Decreto 08 (Artículo 24):</p>
<p>1.- Ikasleek parte hartu eta laguntza eman behar dute ikastetxean eskola-bizikidetzaren hobetzeko eta ikasteko giro egokia lortzeko, betiere ikaskideen hezkuntzarako eskubidea eta irakasleen agintaritza eta orientazioak errespetatuz.</p>	<p>1.- Los alumnos y alumnas deben participar y colaborar en la mejora de la convivencia escolar y en la consecución de un adecuado clima de estudio en el centro docente, respetando tanto el derecho de sus compañeros y compañeras a la educación como la autoridad y orientaciones del profesorado.</p>
<p>2.- Horretarako, ikasleek bheren ikastetxeko Antolakuntza eta Jarduera Araudian edo Barne Araudian bildutako Bizikidetzaren Arauak jakin behar dituzte; irakasle eta hezkuntza-komunitateko kide guztiak eskubideak errespetatu behar dituzte, eta portaera egokia izan behar dute haiekin guztiarekin, besteak bheren eskubideak baliatzeko dituzten eskubideak urratu gabe, sortzen diren gatazka konpontzeko metodo baketsuak soilik erabiliz, eta betiere ikaskideekiko tolerantziaren eta elkartzaren jokatzeko eta hezkuntza-komunitateko gainerako kideen eskubideak baliatzea erraztuz.</p>	<p>2.- Para ello los alumnos y alumnas deben: conocer las Normas de Convivencia integradas en el Reglamento de Organización y Funcionamiento o de Régimen Interior de su centro docente; respetar los derechos de todos los profesores y profesoras y de todos los miembros de la comunidad educativa; comportarse de manera correcta con todos ellos, sin lesionar los derechos de las demás personas al ejercer los suyos, utilizando exclusivamente métodos pacíficos para resolver los posibles conflictos; manteniendo siempre actitudes de tolerancia y solidaridad con los compañeros y compañeras y facilitando el ejercicio de los derechos de los demás miembros de la comunidad educativa.</p>
<p>3.- Ikasleek bizikidetzarentzat aurkakoak eta larriki kaltegarriak diren jokabideen neurri zuzentzaileak aplikatzeko lagundu behar dute, zuzendariak edo, hala</p>	<p>3.- Los alumnos y alumnas tienen el deber de</p>

badagokio, instrukzioaz arduratzen den edozein irakaslek eskatzen dienean lekuko gisa deklaraturaz.

77. 8 Norberaren kontzientzia-askatasuna errespetatzeko betebeharra. 08ko Dekretua (25. artikulua):

1.- Ikasleek hezkuntza-komunitateko kide guztien kontzientzia-askatasuna, erlijioaren eta moralaren arloko sinesmenak, eta duintasuna, osotasuna eta intimitatea errespetatu behar dituzte, honako hauek arrazoitzat hartuta inolako diskriminaziorik egin gabe: jaiotza, adina, arraza, sexua, egoera zibila, orientazio sexuala, gaitasun fisikoa edo psikikoa, osasun-egoera, hizkuntza, kultura, erlijioa, sinesmena, ideologia edo beste edozein egoera edo zirkunstantzia pertsonal, ekonomiko edo sozial.

2.- Ikasleek bheren ikaskideen erabakiak errespetatu beharko dituzte, ikaskideek adierazteko, biltzeko edo elkartzeko eskubide indibidualak modu kolektiboan baliatzeko ekintzetan parte hartu nahi ez dutenean.

3.- Ikasleek ez dute hezkuntza-komunitateko kide bakar bat ere iraindu, mehatxatu edo difamatzeko ezein adierazpenik egingo.

4.- Ikasleek, eskola-eremuan, ezin izango dute grabazio-baliabiderik erabili, salbu eta ikastetxeak programatutako jardueretan horrelako baliabideak erabili behar badira. Kasu horietan ere ezin izango dute hezkuntza-komunitateko inor grabatu hark nahi ez badu eta hartarako baimena esanbidez ematen ez badu.

77. 9 Eskolako arauak errespetatzeko betebeharra. Dekretua (26. artikulua):

1.- Ikasleek, ordenamendu juridikoak hezkuntza-komunitateko gainerako kideei aitortzen dizkien eskubideez gain, ikastetxeko antolamenduko, bizikidetzako eta diziplinako arauak ezagutu eta errespetatu behar dituzte, ikastetxearen Antolakuntza eta Jarduera Araudiko edo Barne Araudiko xedapenak osorik betetz, ikastetxeko Hezkuntza Proiektua errespetaturaz, eta, hala badagokio, ikastetxearen ideiak eta izaera errespetaturaz, baita horrekin ados ez daudenean ere.

2.- Ikasleek bheren eskumenen arloan ikastetxeko gobernu-organoen erabakiak bete beharko dituzte, norberaren garbiketari eta norberaren gauzak, jantziak, tresnak edo aparatu elektronikoak erabili eta

colaborar en el procedimiento para la aplicación de las medidas correctoras de las conductas contrarias y gravemente perjudiciales para la convivencia, declarando como testigos cuando sean requeridos para ello por el director, directora o, en su caso, por cualquier miembro del profesorado encargado de la instrucción.

77. 8 Deber de respetar la libertad de conciencia personal. Decreto 08 (Artículo 25):

1.- Los alumnos y alumnas deben respetar la libertad de conciencia, las convicciones religiosas y morales y la dignidad, integridad e intimidad de todos los miembros de la comunidad educativa, sin ningún tipo de discriminación por razón de nacimiento, edad, raza, sexo, estado civil, orientación sexual, aptitud física o psíquica, estado de salud, lengua, cultura, religión, creencia, ideología o cualquier otra condición o circunstancia personal, económica o social.

2.- Los alumnos y alumnas deberán respetar la decisión de los compañeros y compañeras que no deseen participar en el ejercicio colectivo de los derechos individuales de expresión, reunión o asociación.

3.- Los alumnos y alumnas deberán abstenerse de cualquier tipo de expresiones insultantes, amenazadoras o difamatorias contra cualquier miembro de la comunidad educativa.

4.- Los alumnos y alumnas no podrán utilizar en el ámbito escolar medios de grabación salvo en el caso de actividades programadas por el centro docente que incluyan el uso de tales medios. Incluso en esos casos no podrán grabar a ningún miembro de la comunidad educativa contra su voluntad ni sin su consentimiento expreso.

77. 9 Deber de respetar las normas escolares. Decreto 08 (Artículo 26):

1.- Los alumnos y alumnas deben conocer y respetar, además de los derechos que a los demás miembros de la comunidad educativa les reconoce el ordenamiento jurídico, las normas de organización, convivencia y disciplina del centro docente, cumpliendo íntegramente las disposiciones del Reglamento de Organización y Funcionamiento o de Régimen Interior del centro docente, respetando su Proyecto educativo y, en su caso, su ideario o carácter propio, incluso cuando no se comparta.

2.- Los alumnos y alumnas deberán cumplir las decisiones de los órganos de gobierno del centro

erakusteari buruzkoak barnean hartuta, eta, era berean, atsedendietan eskola-eremutik kanpo egin daitezkeen irteerei buruzko eta irteeretan erakusten duten portaerari buruzko erabakiak ere bete beharko dituzte. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako hirugarren ikasturtetik aurrera ikasle adingabeei irteera horiek baimentzeko, gurasoen edo legezko ordezkarien idazki bidezko eskabidea beharko da Dekretu honetako 14.3 artikuluan ezarritakoaren aurka joan gabe.

3.- Era berean, ikasleek irakasleen, hezkuntzako laguntzaileen nahiz legezko araudiak esleitu dizkien funtzioak gauzatzen ari diren ikastetxeko irakasle ez diren jarraibideak bete beharko dituzte.

4.- Ikastetxeak ezartzen dizkien hezkuntza-neurri zuzentzaileen barnean hartutako ekintzak betetzeko betebeharra

docente dentro de su respectivo ámbito de competencia, incluyendo las referidas al aseo personal y a la utilización o exhibición de pertenencias personales, prendas de vestir, útiles, o aparatos electrónicos, así como las relativas a las posibles salidas del recinto escolar durante los períodos de descanso y a su comportamiento durante las mismas. Para autorizar tales salidas al alumnado menor de edad a partir del tercer curso de Educación Secundaria Obligatoria será necesaria la solicitud escrita de los padres, madres o representantes legales, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 14.3 de este Decreto.

3.- Igualmente los alumnos y alumnas deberán cumplir las instrucciones del profesorado y del personal de apoyo educativo en el ámbito de sus competencias así como las del personal no docente del centro en ejercicio de las funciones que la normativa legal les encomienda.

4.- Los alumnos y alumnas tienen el deber de realizar las acciones incluidas en las medidas educativas correctoras que les sean impuestas en el centro docente.